

Số: 1501 /SGDDĐT-GDTrH

Quảng Ngãi, ngày 01 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục trung học năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trường liên cấp TP. GDQT IEC Quảng Ngãi.

Thực hiện Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống dịch Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đảm bảo về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học

a) Các trường THPT, phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương để thực hiện hoặc hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo

đúng quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để đảm bảo an toàn khi học sinh trở lại học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh Covid-19 trong trường học, báo cáo cơ quan y tế địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó bảo đảm thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong việc tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương, đơn vị; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch bệnh Covid-19 tại địa phương, đơn vị. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung đã được học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương án dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo quy định tại Quyết định số 1227/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 1092/SGDĐT-GDTrH ngày 12/7/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật: cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đồng về thời gian trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học và Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện

tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện dạy môn Tin học và Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, đơn vị.

b) Đối với thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, đơn vị theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Sở GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Đối với cấp THCS, khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

c) Đối với các trường thực hiện theo mô hình trường học mới, tiếp tục triển khai theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại các Công văn: số 1417/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 1467/SGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới,...

Lưu ý: Tất cả học sinh lớp 6 năm học 2021-2022 đều thực hiện theo Chương trình GDPT 2018.

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung giáo dục về phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình, phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hoá giao thông; giáo dục

tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Phòng GDĐT các huyện miền núi chỉ đạo các trường (nhất là các trường nội trú, bán trú) có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện có hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài học (giáo án) đáp ứng các tiêu chí theo Công văn số 1868/SGDĐT-GDTrH ngày 26/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên, bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ, thể dục – thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mỹ thuật,...).

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS, THPT theo quy định (đối với học sinh lớp 6, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã hướng dẫn tại Công văn số 1407/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2021); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt trong chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Đối với các môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được đánh giá Đạt.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng phân công cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần theo tỉ lệ phù hợp giữa câu trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo hướng dẫn tại mục 2 Công văn số 1712/SGDĐT-GDTrH ngày 21/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn kiểm tra định kì.

Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau THCS và sau THPT theo Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 09/8/2019 về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng và lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tham gia các kỳ thi, hội thi

Chuẩn bị tốt các điều kiện để học sinh thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả; lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh cho học sinh trung học; thi học sinh giỏi cấp tỉnh,...theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

b) Đối với Trường THPT chuyên Lê Khiết: Chuẩn bị tổng kết đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của trường chuyên, phù hợp với thực tế. Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của Trường đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết thực hiện Chỉ thị số 10-CT-TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng cho học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 1408/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC) năm học 2021-2022; đảm bảo tính chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình PCGD THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên môn Tin học, Ngoại ngữ, ... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên THCS và THPT theo chuẩn đào tạo quy định của Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt việc tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các modul triển khai Chương trình GDPT 2018 theo Kế hoạch số 01/KH-SGDĐT ngày 04/01/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul 1, 2, 3 năm 2021 và Kế hoạch trong năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, đơn vị theo quy định.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường quản lý, sử dụng phòng học bộ môn và thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến đảm bảo chất lượng. Phân công các trường (đối với phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố) phân công giáo viên (đối với các trường THPT) dạy học và ghi hình bài học theo môn học để sử dụng dạy học trực tuyến cho địa phương, đơn vị.

Lưu ý: Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến,...

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo phòng GDĐT (đối với cấp THCS) và Sở GDĐT (đối với cấp THPT). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; sử dụng, quản lý hồ sơ, sổ sách về hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 1446/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/11/2020 của Sở GDĐT; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (theo hướng dẫn của Sở GDĐT) để nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí, đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định của Luật giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tự thực đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức mạnh lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên xây dựng các bài giảng trực tuyến, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

4. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị, phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, các trường THPT xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để b/c);
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, VP, GDTrH, httho.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Ngọc Thái

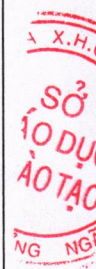
Phụ lục

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2021-2022**

(Kèm theo Công văn số 1301/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT)

Tháng	Nội dung công việc
9/2021	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;- Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021 và triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc năm học 2021-2022 và xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc;- Tiếp nhận hồ sơ và tiến hành Đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến tại các trường THCS, THPT trong tháng 9 (theo đề nghị của các trường THPT, các huyện, thị xã, thành phố);- Tham gia/tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL và giáo viên do Bộ GDĐT và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên trên địa bàn tỉnh; phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Huế tổ chức bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;- Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2021 - 2022 cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT.- Tham mưu văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022: hướng dẫn Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp và Giáo dục Nghề phổ thông; nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022; hướng dẫn tổ chức các kỳ thi HSG,...- Xây dựng Dự thảo Đề án tăng cường CSVC hỗ trợ giáo dục STEM, chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;- Tổ chức cuộc thi: Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp;- Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT.- In giấy chứng nhận 10 năm học 2021-2022 (gửi về trường THPT trước ngày 15/11/2021).
10/2021	<ul style="list-style-type: none">- Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển tham dự Kỳ thi chọn HSG quốc gia năm học 2021-2022;- Họp Tổ nghiệp vụ bộ môn;- Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Triển khai tập huấn nội dung modul 3, 4 về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho CBQL, giáo viên THCS, THPT;- Tiếp nhận hồ sơ và tiến hành Đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến tại các trường THCS, THPT trong tháng 9 (theo đề nghị của các trường THPT, các huyện, thị xã, thành phố);- Tham mưu các văn bản bồi dưỡng Đội tuyển dự thi chọn HSG quốc gia năm 2022.- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển HSG quốc gia;- In bằng và bản sao tốt nghiệp THPT năm học 2020-2021 (gửi về trường/trung tâm trước ngày 20/12/2021);- Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT và nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc tại các Phòng GDĐT và các trường THPT.

11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Phối hợp với Đại học Sư phạm Huế tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán cấp THCS, THPT tại tỉnh; - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố); - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia; - Các huyện, thị xã, thành phố hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD, XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC các xã/phường; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Sở GDĐT; - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học, các trường THPT; kiểm tra nhiệm vụ GDDT.
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai; - Kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC các huyện, thị xã, thành phố; - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 12 năm học 2021-2022; - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ I năm học 2021-2022; - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học các trường THPT; kiểm tra nhiệm vụ GDDT; - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển HSG quốc gia;
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai; - Tham mưu tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG Quốc gia năm tại Trường THPT chuyên Lê Khiết (theo Lịch của Bộ GDĐT); - Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ I tại các phòng GDĐT và các trường THCS, THPT; - Tham mưu văn bản tổ chức thi Nghề phổ thông; - Báo cáo kết quả bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về Bộ GDĐT.
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban chuyên môn cấp THCS và THPT; - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT; - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai; - Tổ chức Hội thi Tài năng tiếng Anh cấp tỉnh dành cho học sinh THCS và THPT.
3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (cấp THPT); - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; kiểm tra công nhận thư viện chuẩn (theo đề nghị của các trường THPT, phòng GDĐT các huyện, thành phố); - Tham mưu về Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học; - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 năm học 2021-2022; - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 11 năm học 2021-2022; - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học các trường THPT; kiểm tra nhiệm vụ GDDT. - Phát động cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc (theo kế hoạch của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch).
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố);



 X.H.

 SỞ

 GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

 HUẾ

 NG

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thi Cán bộ Thư viện giỏi và tổ chức các hoạt động phát động phong trào đọc sách, hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam và tổ chức Hội thi giới thiệu sách nhân Ngày Sách Việt Nam năm 2022; - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì II và Hướng dẫn ôn tập thi TN THPT năm học 2021-2022; - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018 các phòng GDĐT. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học các trường THPT; kiểm tra nhiệm vụ GDĐT. - Tổ chức thi Nghề phổ thông.
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện thành phố); - Hướng dẫn đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS, THPT. - Hướng dẫn tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 và kỳ thi TN THPT năm 2022; - Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra học kì II ở các cơ sở giáo dục; - Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp THCS; - Kiểm tra việc thực hiện tiến độ chương trình; kiểm tra cơ sở vật chất phục vụ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023; các báo cáo khác: Giáo dục dân tộc; nhiệm vụ công nghệ thông tin,... về Bộ GDĐT.
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022; - Tham mưu tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023; - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường thi tuyển năm học 2022-2023; - Tham mưu tổ chức kỳ thi TN THPT năm 2022 (theo Lịch của Bộ GDĐT).
7/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường xét tuyển năm học 2022-2023; - Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2022-2023 cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT; - Hoàn thành công tác thi TN THPT năm 2022; - Tham mưu tổ chức cuộc thi: Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp (theo kế hoạch của Bộ GDĐT (nếu có).
8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2022-2023; - Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023; - Tham gia/tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng CBQLGD và giáo viên hè 2022 theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của các đề án, dự án.

