

Số: 120a/PHNV-TH&THCS

Ba Ngạc, ngày 20 tháng 8 năm 2024

## **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

Năm học 2024 - 2025, năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế, nhà trường tiếp tục thực hiện với chủ đề năm học “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”.

Trên cơ sở thực tiễn của đơn vị, địa phương, nhà trường cần tập trung vào các nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai đối với lớp 5,9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ GV.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số, các phần mềm trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

7. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục; Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ về quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập. Tránh tình trạng lạm thu trong nhà trường. Thực hiện đầy đủ các

chính sách đối với cán bộ, giáo viên và chính sách hỗ trợ học sinh. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, chấm dứt bệnh thành tích khen thưởng không đúng người, đúng việc,... Nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng;

#### 8. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục:

- Đẩy mạnh Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khoẻ của học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Trên cơ sở dự toán kinh phí được giao, tiếp tục huy động các nguồn vốn hợp pháp, đúng pháp luật, kịp thời tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp về đầu tư xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích mọi nguồn kinh phí đầu tư cho nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Phổ cập mức độ 3; Tham mưu giải quyết tình trạng mất cân đối, thừa, thiếu giáo viên cục bộ, nâng cao chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế địa phương; Đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin; dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Đẩy mạnh việc dạy học chuẩn bị những điều kiện thay SGK phổ thông.

- Tổ chức có hiệu quả các Hội thi, kỳ thi, kiểm tra và tham gia thi các cấp.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động để thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn phục vụ thanh kiểm tra và lộ trình cho năm 2025-2030.

- Tăng cường dạy tiếng Việt cho học sinh trước khi vào lớp 1 chất lượng, hiệu quả, chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ và bồi dưỡng năng lực dạy học tiếng Việt lớp 2, lớp 3 cho giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.

9. Đầu tư cơ sở vật chất: Tiếp tục mua sắm bổ sung thiết bị dạy học bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị

đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”.

10. Chú trọng thực hiện thư viện thân thiện, lớp học hạnh phúc: Thư viện trường học có kế hoạch cho mượn SGK, sách tham khảo, xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện; rà soát mua bổ sung SGK, sách tham khảo phục vụ học sinh; tăng cường trang trí lớp học xanh, sạch, đẹp.

11. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, chủ động triển khai thực hiện Đề án “*Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022 – 2025*”.

Tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn,... bằng hình thức trực tuyến đạt tối thiểu từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học. Phân đầu thực hiện Thư viện số; Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số; Kho học liệu số theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

Có kế hoạch đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp TH thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động GD theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Triển khai Học bạ số từ năm học 2024-2025, thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025.

#### 9. Công tác thi đua, khen thưởng

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của các cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024-2025, đề nghị toàn thể các đoàn thể và Cán bộ - Viên chức trường căn cứ lập kế hoạch thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Huyện Ba Tơ (Đề báo cáo);
- UBND xã (để phối hợp);
- Chi ủy, HĐT;
- CBVC trường;
- Lưu VP./.

