

-----***-----
**MA TRẬN – BẢNG ĐẶC TẢ - ĐỀ - ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD 6 NĂM HỌC
2024-2025**

I. MA TRẬN HAI CHIỀU

TT	Chương/Chủ đề	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm TN - TL
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TN	TL	TL	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	2TN (0,5đ)	3TL	2TL	3TL (1,0đ)	1,5đ = 15%
		2. Yêu thương con người	4TN (1đ)	2TL (3đ)	4TL (2,0đ)	2TL	6,0đ = 60%
		3. Siêng năng kiên trì	6TN (2đ)	6TL	9TL	3TL	2,0đ = 20%
		4. Tôn trọng sự thật	2TN (0,5đ)	2TL	5TL		0,5đ = 5%
Số câu/Loại câu			8 TNKQ	1TL	1TL	1TL	8TN = 4,0đ (40%) 3TL = 6,0đ (60%)
Tỉ lệ chung			40%	30%	20%	10%	100%

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Nhận biết:	2TN	3TL	2TL	3TL

		Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.				
	2. Yêu thương con người	Nhận biết: - Nêu được khái niệm tình yêu thương con người - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản Vận dụng: - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người	4TN	2TL	4TL	2TL
	3. Siêng năng kiên trì	Nhận biết: - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì	6TN	6TL	9TL	3TL

		- Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì Thông hiểu: - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. Vận dụng: - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.				
	4. Tôn trọng sự thật	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật Vận dụng: - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.	2TN	2TL	5TL	

Số câu / Loại câu		8 câu TNKQ	1 câu TL	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ %		40%	30%	20%	10%

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:43 29/12/2024
bởi Lê Thị Tố Uyên (qnl_thcs_bangac_touyen) – Trường TH & THCS Ba Ngạc

I. ĐỀ

UBND HUYỆN BA TỜ

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: GDCD. Khối: 6.

Thời gian: 45 phút (không tính thời gian phát đề)

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:.....	
Họ và tên:		Lớp: Buổi:	
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên)	SBD:..... Người coi kiểm tra (Ký, ghi rõ họ và tên)
		Phạm Thị Mai Phương	

ĐỀ CHÍNH THỨC:

(Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này).

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm) *Hãy khoanh tròn vào phương án đúng.*

Câu 1. Việc bác trưởng họ khen thưởng, động viên con cháu có thành tích học tập tốt hằng năm là thể hiện truyền thống nào dưới đây của gia đình, dòng họ.

- A. Tương thân tương ái.
B. Uống nước nhớ nguồn.
C. Hiếu học.
D. Siêng năng.

Câu 2. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

- A. Yêu thương con người.
B. Giúp đỡ người khác.
C. Thương hại người khác.
D. Đồng cảm và thương hại.

Câu 3. Ý nào dưới đây biểu hiện của lòng yêu thương con người?

- A. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.
B. Mục đích sau này được người khác trả ơn.
C. Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện.
D. Làm những điều bất lợi cho người khác.

Câu 4. Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự

- A. sẵn sàng hi sinh quyền lợi của mình vì người khác.
B. đồng cảm, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.
C. quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.
D. tự giác, cần cù, miệt mài làm việc thường xuyên và đều đặn.

Câu 5. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của phẩm chất kiên trì?

- A. Ngoài giờ học, bạn M thường giúp mẹ làm việc nhà.
B. Mỗi ngày, bạn T đều dành 60 phút tập thể dục.
C. Khi có bài tập khó, H thường nhờ chị làm giúp.
D. B luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Câu 6. Việc rèn luyện được đức tính siêng năng, kiên trì sẽ có ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Được mọi người tôn trọng.
B. Giúp con người luôn hoàn thành tốt các mục tiêu đã đặt ra.
C. Được mọi người tin tưởng, kính trọng.
D. Giúp con người thành công trong học tập và trong cuộc sống.

Câu 7. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?

- A. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- B. Thất lung buộc bụng.

C. Đói cho sạch, rách cho thơm.

D. Liệu cơm gắp mắt.

Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây là tôn trọng sự thật?

A. Dù không bằng lòng nhưng luôn đồng ý theo số đông trong tập thể.

B. Nói đúng những gì mình được chứng kiến.

C. Luôn bảo vệ mọi ý kiến, việc làm của mình.

D. Phê phán những việc mà mình không thích.

II. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm).

Câu 1. (3,0 điểm) Lòng yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và toàn xã hội? Hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người mà em biết hoặc đã từng tham gia.

Câu 2. (2,0 điểm) Tình huống: Trong khu tập thể, bác Thu là một người khỏe mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, bác bị thương ở chân và từ đó bác phải đi tập tễnh. Một số trẻ con trong khu tập thể thường chế giễu, nhại dáng đi của bác và gọi bác là "bà chằm phẩy".

a) Em suy nghĩ gì về hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể của bác Thu?

b) Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào ?

Câu 3. (1,0 điểm) Theo em, để thể hiện sự tự hào và gìn giữ truyền thống của gia đình, dòng họ, chúng ta cần làm gì?

BÀI LÀM:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn bởi Lê Thị Hoàng Uyên (qpl.thms_bangac.touyen) - Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn - TP. Huế

IV. ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN: GDCD

I. Phần trắc nghiệm (4,0 điểm) Mỗi ý trả lời đúng cho 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	A	C	D	B	D	A	B

II. Phần tự luận (6 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	Lòng yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và toàn xã hội? Hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người mà em biết hoặc đã từng tham gia.	3,0 điểm
	* Ý nghĩa của tình yêu thương con người: - Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống. - Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; - Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; - Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. - Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
	* Những phong trào, việc làm thể hiện tình yêu thương con người: - Quyên góp sách vở cũ. - Quyên góp đồ dùng học tập cho trẻ em vùng cao. - Quyên góp, hỗ trợ đồng bào lũ lụt. - Ủng hộ giúp đỡ người bị ảnh hưởng bởi dịch Covid 19.	0,5
2	Tình huống: Trong khu tập thể, bác Thu là một người khỏe mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, bác bị thương ở chân và từ đó bác phải đi tập tễnh. Một số trẻ con trong khu tập thể thường chế giễu, nhại dáng đi của bác và gọi bác là "bà chằm phẩy". a) Em suy nghĩ gì về hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể của bác Thu? b) Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào ?	2,0 điểm
	* Nhận xét hành vi của một số bạn nhỏ: Hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể như vậy là không tốt, cần phải phê phán và nhắc nhở	1,0
	* Cách ứng xử của bản thân: Em sẽ khuyên nhủ các bạn là nên thông cảm và yêu thương bác ấy hơn, bác ấy đã không may mắn nên mới xảy ra tai nạn giao thông, bác ấy cần sự cảm thông và chia sẻ yêu thương từ mọi người	1,0
3	Theo em, để thể hiện sự tự hào và gìn giữ truyền thống của gia đình, dòng họ, chúng ta cần làm gì?	1,0 điểm
	- Cố gắng học tốt. - Vâng lời ông bà, bố mẹ.	0,5 0,5

- Tu dưỡng và rèn luyện đạo đức.	0,5
- Không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.	0,5

Ba Ngạc, ngày 26 tháng 10 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG



Bùi Quang Hiền

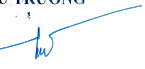
GIÁO VIÊN RA ĐỀ



Phạm Thị Mai Phương

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đình Tâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:43 29/12/2024
bởi Lê Thị Tố Uyên (qnl_thcs_bangac_tuyen) – Trường TH & THCS Ba Ngạc

