

1. BẢNG ĐẶC TẢ

Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung

TT	Mạch nội dung	Mạch kiến thức
1	Hát	- Học sinh tự chọn và trình bày hoàn thành bài hát. - Hát đúng lời ca, cao độ, tiết tấu của bài hát. - Vận động, phụ họa theo lời ca bài hát. - Nêu cảm nhận, cảm nghĩ của học sinh về bài hát.
2	Độc nhạc	- Học sinh tự chọn và trình bày hoàn thành bài độc nhạc. - Đọc đúng cao độ, tiết tấu của bài độc nhạc. - Học sinh đọc nhạc kết hợp với gõ đệm theo phách.
3	Nhạc cụ	- Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế - Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể - Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hòa tấu. - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế - Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ - Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ.

UBND HUYỆN BA TÔ
-----***-----

KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN NGHỆ THUẬT : ÂM NHẠC Khối: 7
Thời gian: 45 phút (không tính thời gian phát đề)

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:.....	
Họ và tên:		Lớp:.....Buổi:.....	
SBD:.....			
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên)	Người coi kiểm tra (Ký, ghi rõ họ và tên)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau:

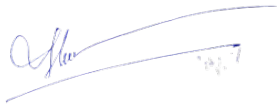
- Hát: Tự chọn và trình bày một bài hát đã học ở chủ đề 1,2 (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca)
 - Khai trường.
 - Vì cuộc sống tươi đẹp.
- Độc nhạc: Tự chọn và trình bày một bài độc nhạc đã học ở chủ đề 1,2 (theo hình thức cá nhân hoặc cặp nhóm)
 - Bài độc nhạc số 1.
- Nhạc cụ: Em hãy đệm cho bài hát mà em yêu thích bằng nhạc cụ mà em đã học?
(Nhạc cụ giai điệu hoặc tiết tấu)
 - Thanh phách
 - Song loan

3. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

TT	Mạch nội dung	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
			Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1. Hát đúng lời ca bài hát 2. Hát đúng giai điệu bài hát, biểu cảm theo bài hát 3. Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp 4. Biết vận động, phụ hoạ theo bài hát.	HS đạt 2/4 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS chỉ đạt 1/4 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	1. Đọc đúng tên nốt nhạc 2. Đọc đúng cao độ và trường độ 3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp...	HS đạt 2/3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt 1/3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	1. Nhạc cụ tiết tấu: - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế - Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể - Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hòa tấu. 2. Nhạc cụ giai điệu - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế - Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ - Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ.	HS đạt 1/2 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS đạt dưới 1/2 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá

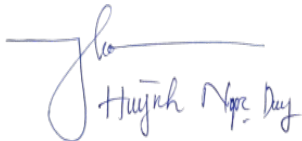
Ba Ngạc, ngày 25 tháng 10 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ CM



Bùi Quang Hiền

GIÁO VIÊN RA ĐỀ



XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG



Nguyễn Đình Tâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:24 29/12/2024
bởi Lê Thị Tố Uyên (qnl_thcs_bangac_touyen) – Trường TH & THCS Ba Ngạc