

-----***-----
MA TRẬN – BẢNG ĐẶC TẢ - ĐỀ - ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD 9 NĂM HỌC
2024-2025

I. MA TRẬN HAI CHIỀU

TT	Chương/Chủ đề	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm TN - TL
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TN	TL	TL	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lý tưởng	6TN (2,5đ)	2TL	2TL	2TL (1,0đ)	3,5đ = 35%
		2. Khoan dung	4TN (1,5đ)	2TL	4TL (2,0đ)	3TL	3,5đ = 35%
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	5TN	2TL (3,0)	5TL	4TL	3,0đ = 30%
Số câu/Loại câu			8 TNKQ	1TL	1TL	1TL	8TN = 4,0đ (40%) 3TL = 6,0đ (60%)
Tỉ lệ chung			40%	30%	20%	10%	100%

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lý tưởng	Nhận biết: - Nêu được khái niệm sống có lý tưởng. - Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt	6TN	2TL	2TL	2TL

			Nam. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. Vận dụng: Xác định được lí tưởng sống của bản thân. Vận dụng cao: Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân.				
		2. Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. Thông hiểu: Giải thích được giá trị của khoan dung. Vận dụng: - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao: Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.	4TN	2TL	4TL	3TL
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.	5TN	2TL	5TL	4TL

			- Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. Vận dụng cao: Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn.				
Số câu / Loại câu				8 câu TNKQ	1 câu TL	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:43 29/12/2023
 bởi Lê Thị Tố Uyên (qnl_thcs_bangac_touyen) – Trường TH & THCS Bangác

I. ĐỀ

UBND HUYỆN BA TÔ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: GDCD. Khối: 9.

Thời gian: 45 phút (không tính thời gian phát đề)

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:.....	SBD:.....
Họ và tên:		Lớp:.....Buổi:.....	
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên) Phạm Thị Mai Phụng	Người coi kiểm tra (Ký, ghi rõ họ và tên)

ĐỀ CHÍNH THỨC: (Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này).

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm) Hãy khoanh tròn vào phương án đúng.

Câu 1. Biểu hiện sống **thiếu** lí tưởng của thanh niên hiện nay là

- A. năng động, sáng tạo trong công việc.
- B. vượt khó trong học tập.
- C. đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực trong xã hội.
- D. sống ỷ lại, thực dụng.

Câu 2. Mục đích của sống có lí tưởng là:

- A. đóng góp cho cộng đồng, đất nước và nhân loại.
- B. tích lũy thêm tài sản cho bản thân và gia đình.
- C. được trở thành người nổi tiếng, mọi người yêu mến.
- D. giúp bản thân ngày càng giàu có và khá giả.

Câu 3. Biểu hiện của người sống có lí tưởng là:

- A. luôn chạy theo những cám dỗ của cuộc sống.
- B. luôn nản chí khi gặp khó, sợ ảnh hưởng đến bản thân.
- C. luôn khắc phục khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.
- D. luôn chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

Câu 4. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.
- B. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.
- C. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.
- D. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

Câu 5. Câu ca dao tục ngữ: **“Chín bỏ làm mười”** nói về điều gì ?

- A. Lòng trung thành.
- B. Lòng khoan dung.
- C. Tinh thần đoàn kết.
- D. Lòng biết ơn.

Câu 6. Đối với bản thân, sống có lí tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. những kế hoạch phi thường.
- B. những mục tiêu đề ra của mình.
- C. những thủ đoạn đối với bạn bè.
- D. mọi dự định trong tương lai.

Câu 7. Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc sống có lí tưởng?

- A. Được xã hội công nhận.
- B. Được mọi người tin tưởng.
- C. Được cấp mọi sinh hoạt phí.
- D. Được mọi người tôn trọng.

A. tha thứ. B. xử phạt. C. đòi hỏi. D. áp bức.

Câu 1 (3,0 điểm). Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Theo em, các chủ thể tham gia hoạt động cộng đồng trên sẽ mang đến điều gì cho cộng đồng?

a. Em có nhận xét gì về thái độ và hành vi của bạn Nga?

c. Em hãy liệt kê một số việc làm thể hiện sự khoan dung của bản thân đối với người khác.

Anh K rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.

BÀI LÀM:

Được tài về th
Lê Thị Tô Uyên (qu

IV. ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN: GDCD 9

I. Phần trắc nghiệm (4,0 điểm) Mỗi ý trả lời đúng cho 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	D	A	C	A	B	B	C	A

II. Phần tự luận (6 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng. <i>a) Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên. Hoạt động đó do chủ thể nào thực hiện?</i> <i>b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Theo em, các chủ thể tham gia hoạt động cộng đồng trên sẽ mang đến điều gì cho cộng đồng?</i>	3,0 điểm
	a) - Hoạt động: Giải chạy để quyên góp ủng hộ học sinh vùng cao	0,5
	- Chủ thể: Nhà trường và các em học sinh thực hiện	0,5
	b) Ý nghĩa:	
	- Đối với xã hội: Góp phần giúp các trẻ em vùng cao có điều kiện học tập và tiếp cận tri thức để vươn lên. Qua hoạt động này góp phần thực hiện quyền bình đẳng xã hội	0,5
	- Đối với cá nhân. Thể hiện tình thương thân thương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống	0,5
	* Các chủ thể tham gia vào hoạt động cộng đồng sẽ góp phần tạo cơ hội để mỗi cá nhân được giáo dục, học hỏi và rèn luyện, mở rộng hiểu biết và nâng cao giá trị bản thân.	1,0
2	Tình huống: Bạn Nga rất thông minh, học giỏi, tuy nhiên bạn ấy lại ít khi lắng nghe và hay chê bai người khác. Khi làm việc nhóm, bạn Nga thường chỉ trích những điều thiếu sót của các thành viên khác. Các bạn trong lớp đều không muốn chơi cùng bạn Nga nữa. <i>a. Em có nhận xét gì về thái độ và hành vi của bạn Nga?</i> <i>b. Nếu là bạn cùng lớp, em sẽ đưa ra lời khuyên gì dành cho bạn?</i> <i>c. Em hãy liệt kê một số việc làm thể hiện sự khoan dung của bản thân đối với người khác.</i>	2,0 điểm

	a) Nhận xét: Bạn Nga có hành vi và việc làm thể hiện sự thiếu khoan dung, khi bạn Nga thường xuyên chỉ trích những điều thiếu sót của các thành viên khác.	0,5
	b) Đưa ra lời khuyên: Em sẽ khuyên bạn Nga cần lắng nghe và tôn trọng ý kiến của các bạn trong lớp.	0,5
	c) Một số việc làm thể hiện sự khoan dung của bản thân em là: - Bỏ qua lỗi nhỏ của một bạn trong lớp đối xử không tốt với mình. - Thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa lỗi lầm mà bạn gây ra cho mình.	0,5 0,5
3	Những suy nghĩ, hành động, việc làm của chủ thể nào dưới đây thể hiện lí tưởng sống đúng đắn của thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? Giải thích vì sao. <i>Anh K rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.</i>	1,0 điểm
	- Suy nghĩ, hành động, việc làm thể hiện lý tưởng sống đúng đắn: + Đam mê nghiên cứu khoa học + Không ngừng tìm tòi và chế tạo thành công thư viện lưu động để giúp người dân tiếp cận tri thức mới - Giải thích: Những hành động và việc làm trên đã mang lại giá trị to lớn cho cộng đồng và xã hội đó là góp phần giúp người dân vùng sâu, vùng xa có cơ hội tiếp cận với các tri thức	0,5 0,5

Ba Ngạc, ngày 26 tháng 10 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG


Bùi Quang Hiền

GIÁO VIÊN RA ĐỀ


Phạm Thị Mai Phương

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG



Nguyễn Đình Tâm