

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

Nhằm kiểm tra, đánh giá nhận thức của HS sau khi học xong chương trình.

2. Kỹ năng:

- Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào làm bài kiểm tra.
- Rèn luyện kỹ năng cẩn thận, suy luận.
- Biết cách trình bày bài kiểm tra.

3. Thái độ:

Ý thức trong học tập, tính trung thực, nghiêm túc trong kiểm tra.

4. Định hướng phát triển năng lực:

Năng lực chung : Năng lực tự học , năng lực giải quyết vấn đề, năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

II. Hình thức kiểm tra:

1. Phạm vi kiến thức: Từ bài 1 đến bài 5 heo PPCT

2. Phương án hình thức đề kiểm tra: 40 % TN, 60% TL

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Số câu hỏi của các mức độ nhận thức				Tổng		% tổng điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	TN	TL	
1	1. Trồng trọt	1. Giới thiệu về trồng trọt.	2	3			4	1	40
		2. Làm đất trồng cây.	1	3	1		4	1	30
		3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho cây trồng.	1	3			4		10

		4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt.	1	2		1	3	1	17,5
		5. Nhân giống vô tính cây trồng.	0	1			1		2,5
Tổng			5	12	1	1	17	2	100
Tỉ lệ (%)			40	30	20	10	70	30	100
Tỉ lệ chung (%)			70		30		100		100

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:21 21/12/2024
bởi Admin Trường (qnl_thcs_bangac) – Trường TH & THCS Bàng Ac

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN
CÔNG NGHỆ 7

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	I.Trồng trọt.	<i>I.1. Giới thiệu về trồng trọt.</i>	Nhận biết - Trình bày được vai trò của trồng trọt đối đời sống con người và nền kinh tế. - Nêu được triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam. - Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam (cây lương thực, cây ăn quả, cây rau..). - Nêu được các phương thức trồng trọt phổ biến ở nước ta. - Nhận biết được các đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt.	2 TN1, TL1	3 TN2, 3, 4		

			Thông hiểu - Phân biệt được bộ phận sử dụng và mục đích sử dụng của một số loại cây trồng phổ biến. - So sánh được ưu, nhược điểm của các phương thức trồng trọt phổ biến ở nước ta. - Nhận thức được sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề.				
			Vận dụng - Đề xuất được phương thức trồng trọt phù hợp cho một số đối tượng cây trồng phổ biến ở địa phương.				
		I.2. Làm đất trồng cây.	Nhận biết - Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng. - Nêu được các công việc làm đất trồng cây, các cách bón phân	1 TN5	3 TN6,7,16		

			lót. - Trình bày được mục đích của việc làm đất, bón phân lót. Thông hiểu				
			- Phân biệt được yêu cầu kĩ thuật của việc làm đất, bón phân lót. Vận dụng - Vận dụng được yêu cầu kĩ thuật của việc làm đất, bón phân lót cho một đối tượng cây trồng cụ thể. - Vận dụng kiến thức làm đất và bón phân lót với thực tiễn sản xuất ở gia đình, địa phương.			1 TL2	
			Nhận biết - Nêu được các phương thức gieo trồng phổ biến.	1 TN8	3 TN9,10,11		

		I.3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho cây trồng.	- Kể tên được các công việc chính để chăm sóc cây trồng. - Trình bày được mục đích của việc chăm sóc cây trồng. - Trình bày được mục đích của việc bảo quản, chế biến sản phẩm trồng trọt.			
			Thông hiểu - Xác định được yêu cầu kỹ thuật của việc gieo trồng. - Xác định được yêu			
			cầu kỹ thuật của việc chăm sóc cây trồng (tỉa dặm cây, làm cỏ, vun xới, tưới tiêu nước, bón phân thúc). - Xác định được yêu cầu kỹ thuật của các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.			

			- Xác định được ưu, nhược điểm của các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.				
			Vận dụng - Vận dụng kiến thức về gieo trồng vào thực tiễn sản xuất ở gia đình, địa phương. - Vận dụng kiến thức về chăm sóc cây trồng vào thực tiễn sản xuất ở gia đình, địa phương. - Lựa chọn được các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng phù hợp với thực tiễn sản xuất ở gia đình, địa phương.				
		I.4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt.	Nhận biết - Kể tên được một số phương pháp chính	1 TN12	2 TN14,15		
			trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt.				

		- Trình bày được mục đích, yêu cầu của việc thu hoạch sản phẩm trồng trọt.				
		Thông hiểu - Xác định được yêu cầu kĩ thuật của một số phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt.				
		Vận dụng cao - Lựa chọn được biện pháp thu hoạch, bảo quản sản phẩm trồng trọt phù hợp với thực tiễn ở gia đình, địa phương.				
		Nhận biết - Nêu được các bước trong quy trình giám canh. Thông hiểu - Xác định được yêu cầu kĩ thuật của các bước của các bước trong qui trình giám		1 TN13		
		I.5. Nhân giống vô tính cây trồng.				

			cảnh.				
			Vận dụng				1
			- Vận dụng kiến thức về giám canh vào thực tiễn sản xuất ở gia đình, địa phương.				TL3
		Tổng		5	12	1	1

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 00:21 21/12/2024
bởi Admin Trường (qnl_thcs_bangac) – Trường TH & THCS Ba Ngang

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:		SBD:
Họ và tên:		Lớp:		
Điểm	<u>Lời phê của giáo viên</u>	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên) Bùi Thị Thu Hiền	Người coi KT (Ký, ghi rõ họ và tên)	

ĐỀ CHÍNH THỨC

A. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm).

Khoanh tròn vào chữ cái đầu câu trả lời đúng.

Câu 1. Nhóm cây trồng nào sau đây đều là cây lương thực?

- A. Cà phê, lúa, mía. B. Su hào, cải bắp, cà chua.
C. Bông, cao su, cà phê. D. Ngô, khoai lang, khoai tây.

Câu 2. Loại cây trồng nào sau đây thuộc nhóm hoa, cây cảnh?

- A. Cây lạc (đậu phộng). B. Mồng tơi. C. Cây hoa hồng. D. Cây điều.

Câu 3. So với phương thức trồng trọt trong nhà có mái che, phương thức trồng trọt ngoài tự nhiên có ưu điểm nào sau đây?

- A. Việc chăm sóc cây trồng diễn ra thuận lợi hơn.
B. Cây trồng sinh trưởng, phát triển tốt và cho năng suất cao.
C. Giúp bảo vệ cây trồng tốt hơn.
D. Đơn giản, dễ thực hiện, có thể thực hiện trên diện tích lớn.

Câu 4. Bạn An rất yêu thích nghiên cứu khoa học, thích khám phá quy luật phát sinh, phát triển của côn trùng. An ước mơ sau này sẽ tạo ra các chế phẩm sinh học vừa có khả năng tiêu diệt sâu, bệnh hại cây trồng, vừa thân thiện với môi trường vừa an toàn với con người. Theo em, bạn An phù hợp với ngành nghề nào sau đây?

- A. Kỹ sư trồng trọt. B. Kỹ sư chọn giống cây trồng.
C. Kỹ sư bảo vệ thực vật. D. Kỹ sư chăn nuôi.

Câu 5. Lên luống có tác dụng là

- A. làm cho đất tơi xốp. B. thuận lợi cho việc chăm sóc.
C. chôn vùi cỏ dại. D. san phẳng mặt ruộng.

Câu 6. Trong các quy trình dưới đây, đâu là thứ tự đúng khi làm đất trồng cây?

- A. Cày đất → Bừa hoặc đập nhỏ đất → Lên luống.
B. Cày đất → Lên luống → Bừa hoặc đập nhỏ đất.
C. Bừa hoặc đập nhỏ đất → Cày đất → Lên luống.
D. Lên luống → Cày đất → Bừa hoặc đập nhỏ đất.

Câu 7. Công việc nào dưới đây được thực hiện trước khi bón phân lót?

- A. Cày đất. B. Gieo hạt. C. Tưới nước. D. Trồng cây.

Câu 8. Một trong những công việc chăm sóc cây trồng là

- A. gieo hạt, trồng cây con. B. bừa đất, san phẳng mặt ruộng.

[illegible]

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm).

1. D	2. C	3. D	4. C	5. B	6. A	7. A	8. C
9. C	10. A	11. C	12. D	13. C	14. A	15. C	16. D

Mỗi câu đúng được 0,25 đ.

B. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	Phương thức trồng trọt trong nhà có mái che: - Ưu điểm: + Cây ít bị sâu, bệnh. + Có thể tạo ra năng suất cao. + Chủ động trong việc chăm sóc. + Có thể sản xuất được rau quả trái vụ, an toàn. + Giá thành sản phẩm cao. - Nhược điểm: + Đòi hỏi phải đầu tư lớn. + Đòi hỏi kỹ thuật cao hơn so với trồng trọt ngoài tự nhiên.	 0,5 0,5 0,5 0,5 0,75 0,75
Câu 2 (2,0 điểm)	Đề xuất quy trình chuẩn bị đất để trồng cây khoai lang trong vườn là: - Bước 1: Cày, cuốc đất vườn để tăng bề dày lớp đất trồng, chôn vùi cỏ dại, làm cho đất tơi xốp, thoáng khí. - Bước 2: Bấm đất cho nhỏ, thu gom cỏ dại. - Bước 3: Lên luống. - Bước 4: Bón phân lót vào đất trước khi trồng cây khoai lang.	 0,5 0,5 0,5 0,5
Câu 3 (1,0 điểm)	- Thời điểm: thu hoạch đậu xanh trước khi quả chín khô. - Biện pháp thu hoạch: hái vì nếu để quả đậu xanh chín khô thì lúc đó quả sẽ tự nứt làm hạt rơi xuống đất ảnh hưởng đến năng suất cây trồng.	 0,5 0,5

Ba Ngạc, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Duyệt của TT

GV ra đề


Ngõ Hoàng Long

Duyệt của lãnh đạo trường


Bùi Thị Thu Hiền



Nguyễn Đình Tâm

