

I. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ (BẢNG ĐẶC TẢ)

Tiêu chí đánh giá		Đạt	Chưa đạt
Về xây dựng kế hoạch	1. Kế hoạch có đủ các mục tiêu quy định .		
	2. Các mục tiêu được xác định rõ ràng: mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. (Lưu ý: Thời gian biểu diễn từ 5-7 phút/ nhóm)		
Về thực hiện biểu diễn tiểu phẩm ngắn	3. Nội dung tiểu phẩm: Phải giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của nhà trường.		
	4. Phân tiểu phẩm phải có sự tham gia của 4-5 thành viên trong nhóm.		
	5. Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công.		
	6. Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.		
	7. Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn tiểu phẩm.		
	8. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện biểu diễn tiểu phẩm.		
	9. Thể hiện được sự linh hoạt, xử lí tình huống sân khấu.		
	10. Đảm bảo thời gian quy định.		

II. ĐỀ:

Trường TH&THCS Ba Ngạc Ngày kiểm tra:.....		SBD:.....
Họ và tên thí sinh:.....Lớp.....Buổi:.....		
<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của giáo viên</u>	Giáo viên chấm bài (Ký, ghi rõ họ tên) Phạm Thị Yến Nhi

ĐỀ CHÍNH THỨC:

(Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này).

- Hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng một tiểu phẩm ngắn theo nội dung bốc thăm.
- Thực hiện biểu diễn theo kịch bản đã xây dựng của nhóm.

Nội dung tình huống:

Tình huống 1: Trong giờ kiểm tra môn KHTN, cả lớp đang tập trung làm bài thì bạn Oanh thấy bạn Huỳnh đang xem tài liệu. Sự việc sẽ tiếp diễn như thế nào? Các em hãy tiếp tục xây dựng nội dung xử lý tình huống này theo cách mà các em cho là đúng.

Tình huống 2: Giờ ra chơi, Bích đi lấy nước uống. Khi đi ngang qua hành lang tình cờ Bích nghe thấy bạn Huy và bạn Si đang nói xấu sau lưng mình. Sự việc sẽ tiếp diễn như thế nào? Các em hãy tiếp tục xây dựng nội dung xử lý tình huống này theo cách mà các em cho là đúng.

Tình huống 3: Trong giờ học Lịch sử, bạn Lường mở nắp cây bút mực vô tình vẩy mực lên áo bạn Trinh ngồi phía trước. Kiều ngồi bên cạnh Trinh mới hét lên: “Trinh! con Lường nó làm áo mày đầy mực rồi”. Lúc đó Trinh mới nhìn áo của mình và trừng mắt nhìn Lường. Sự việc tiếp theo như thế nào? Các em hãy cùng xây dựng cách xử lý mà em cho là đúng.

-----HẾT-----

Tiêu chí đánh giá		Đạt	Chưa đạt
Về xây dựng kế hoạch	1. Kế hoạch có đủ các mục tiêu quy định .		
	2. Các mục tiêu được xác định rõ ràng: mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. (Lưu ý: Thời gian biểu diễn từ 5-7 phút/ nhóm)		

Về thực hiện biểu diễn tiểu phẩm ngắn	3. Nội dung tiểu phẩm: Phải giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của nhà trường.		
	4. Phân tiểu phẩm phải có sự tham gia của 4-5 thành viên trong nhóm.		
	5. Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công.		
	6. Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.		
	7. Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn tiểu phẩm.		
	8. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện biểu diễn tiểu phẩm.		
	9. Thể hiện được sự linh hoạt, xử lý tình huống sân khấu.		
	10. Đảm bảo thời gian quy định.		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:48 29/12/2024
bởi Lê Thị Uyên (qnl_thcs_bangac_tuyen) – Trường TH & THCS Ba Ngạc

III. HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN(HĐGD): HĐTN, HN KHỐI 8

Nếu học sinh có ≥ 5 tiêu chí(phải có tiêu chí 1 và 2) ở mức “Đạt” → Xếp loại “Đạt”


Nếu học sinh có < 5 tiêu chí trở xuống ở mức “Đạt” → Xếp loại “Chưa đạt”


Ba Ngạc, ngày 29 tháng 10 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

TỔ TRƯỞNG


Ngô Hoàng Long


Phạm Thị Yến Nhi

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG



Nguyễn Đình Tâm

TÀI LIỆU ĐƯỢC ANH HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:48 29/12/2024
bởi Lê Thị Uyên (qnl_thcs_bangac_tuyen) – Trường THCS & THCS Ba Ngạc