

I. MA TRẬN HAI CHIỀU:

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	
1	Đọc - hiểu	Truyện lịch sử	3	0	5	0	0	2	0		60
2	Viết	Viết bài văn kể về một chuyến đi	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	05	25	15	0	30	0	10	100%
Tỉ lệ %			20%		40%		30%		10%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ (BẢNG ĐẶC TẢ):

TT	Chương Chủ đề	Nội dung: Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
	Đọc - hiểu	Truyện lịch sử	Nhận biết: - Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu. - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện	3TN	5TN	2TL	

1			pháp xây dựng nhân vật. Thông hiểu: - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện. - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản. - Xác định được câu hỏi tu từ được sử dụng trong văn bản. - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý. Vận dụng: - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.				
			Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài kể về chuyến đi. Thông hiểu: Viết đúng về nội	1*	1*	1*	1TL

2	Viết	Viết bài văn kể về một chuyến đi	dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản...) Vận dụng: Viết được một bài văn kể về một chuyến đi có trình tự hợp lí, có yếu tố tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. trong quá trình viết có sử dụng thuyết minh các hoạt động, sự kiện. Vận dụng cao: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn điểm ấn tượng để kể, có biểu cảm tốt để người đọc thấy hấp dẫn.				
Tổng				3TN	5TN	2 TL	1TL
Tỉ lệ %				20	40	30	10
Tỉ lệ chung				60		40	

III. ĐỀ:

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:.....	
Họ và tên:		Lớp:.....Buổi:.....	
SBD:.....			
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên)	Người coi kiểm tra (Ký, ghi rõ họ và tên)
		Võ Thị Lệ Thu	Võ Thị Lệ Thu

ĐỀ CHÍNH THỨC:

Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này

PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm). Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**Đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

Gần trưa, Chiêu Minh vương hộ tống nhà vua tiền Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư. [...] Không khí trang trọng đến tột đỉnh. Nhân Tông vái Trần Quốc Tuấn và phán:

- Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trăm xin trao cho Quốc công.

Trần Quốc Tuấn nghiêm trang đáp lễ:

- Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.

Nhân Tông ban kiếm Thượng Phương, trao quyền chém trước tâu sau cho Trần Quốc Tuấn. Nhà vua chăm chú nhìn vị tướng già và thấy Trần Quốc Tuấn quắc thước lạ lùng.

Từ trên đài cao, Trần Quốc Tuấn lặng nhìn các đội quân hàng ngũ chỉnh tề bên dưới. [...] Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề. Ông thét lớn:

- Bớ ba quân!

Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.

Trần Quốc Tuấn lại thét tiếp:

- Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các người xuất sư phá giặc. Kiếm Thượng Phương đây! -Trần Quốc Tuấn nâng cao kiếm lên khỏi đầu.

- Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.

Quân sĩ lại đồng thanh dạ ran. Nhân Tông vẫy Dã Tượng lại gần, cầm lấy cái gậy trúc xương cá của Trần Quốc Tuấn. Nhà vua ân cần trao cây gậy cho vị tướng già và dặn dò: [...]

- Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trăm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.

(Trích Trên sông truyền hịch, Hà Ân)

Khoanh tròn câu trả lời đúng (Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):

Câu 1. Ý nào nói đúng về phương thức biểu đạt của văn bản?

- A. Tự sự, biểu cảm, nghị luận.
- B. Tự sự, nghị luận, miêu tả.
- C. Tự sự, miêu tả, biểu cảm.
- D. Tự sự, thuyết minh, nghị luận.

Câu 2. Vua Trần Nhân Tông gửi gắm với Trần Quốc Tuấn vấn đề trọng đại gì?

- A. Trao kiếm.
- B. Dặn dò nhiều điều.
- C. Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.
- D. Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

Câu 3. Vua ban vật quý gì cho Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Tuấn sẽ có quyền gì?

- A. Rượu quý, quyền lãnh đạo ba quân.
- B. Ban kiếm Thượng Phương, quyền gặp vua bất cứ lúc nào.
- C. Áo choàng, quyền quản lý quân sĩ.
- D. Ban kiếm Thượng Phương, quyền chém trước tâu sau.

Câu 4. Tại sao không khí buổi lễ tế cờ xuất sư được miêu tả trang trọng đến tột độ?

- A. Vì đây là buổi lễ quan trọng chuẩn bị cho cuộc chiến chống lại quân Nguyên - Mông xâm lược.
- B. Vì đây là buổi lễ vua lên ngôi.
- C. Vì đây là buổi lễ quan trọng của hoàng cung.
- D. Vì đây là buổi chia tay sinh tử.

Câu 5. Sự việc vua trao cho Trần Quốc Tuấn quyền chém trước tâu sau cho ta thấy vua là người như thế nào?

- A. Vua rất anh minh.
- B. Vua rất tin tưởng Trần Quốc Tuấn.
- C. Vua rất tin tưởng vào tài năng cầm quân của Trần Quốc Tuấn, chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Nguyên - Mông.
- D. Cả A,B,C.

Câu 6. Em hiểu thế nào về lời hứa của Trần Quốc Tuấn với vua: Lão thần thề không để nhục mệnh của bộ hạ.

- A. Trần Quốc Tuấn rất tự tin.
- B. Trần Quốc Tuấn tự tin và thể hiện quyết tâm mang về chiến thắng để báo đáp niềm tin tưởng của vua.
- C. Trần Quốc Tuấn hứa hẹn chiến thắng quân giặc.
- D. Trần Quốc Tuấn sẽ bảo vệ danh dự cho vua.

Câu 7. “Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề”. Câu văn này gợi đến tâm trạng, cảm xúc gì của Trần Quốc Tuấn?

- A. Trần Quốc Tuấn cảm nhận được sức mạnh của dân tộc và niềm hứng khởi khi đón nhận sứ

B. Trần Quốc Tuấn thấy vui vẻ.

D. Trần Quốc Tuấn thấy dân tộc mình thật kiên cường.

A. Vua mong Trần Quốc Tuấn bình an trở về.

C. Vua lo lắng, yêu mến, kính trọng Trần Quốc Tuấn.

Trả lời các câu hỏi:

Câu 10. (1,0 điểm) Qua văn bản và cách biểu hiện của các nhân vật, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

BÀI LÀM

TÀI LIỆU ĐÁP

Được tải và từ hệ thống eloc.smaso
bởi Lê Thị Tô Uyên / qnl_thcs_bangoc_tuyen

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.unas.edu.vn lúc 23:29 29/12/2024
bởi Lê Thị Uyên (quy.thcs_bangac_huyen) – Trường TH & THCS Đa Ngọc

IV. HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN (HĐGD): Ngữ văn.

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC - HIỂU	6,0
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	D	0,5
	4	A	0,5
	5	C	0,5
	6	B	0,5
	7	A	0,5
	8	D	0,5
	9	Trần Quốc Tuấn là một vị tướng giỏi, uy nghi, dũng mãnh. Ông được các vua thời Trần tin nhiệm, nhân dân yêu mến, là con người suốt cả đời theo nghiệp nhà binh, bảo vệ đất nước bao phen khỏi kẻ thù xâm lược, đã từng đánh thắng giặc Nguyên Mông lần thứ nhất vào năm 1257, lần thứ hai vào năm 1285, lần thứ ba vào năm 1288.	1,0
II	10	HS rút ra 2 đến 3 bài học có ý nghĩa cho bản thân, phù hợp chuẩn mực đạo đức. Đây là định hướng: - Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước. - Phải đặt lợi ích, vận mệnh dân tộc lên mọi lợi ích khác. - Dù là ở cương vị cao hơn cũng luôn phải tôn người lớn tuổi, người có tài. - Khi làm việc gì cũng luôn cần sự tự tin và quyết tâm.	1,0
		VIẾT	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự	Mở bài nêu được nêu tên một chuyến đi có ý nghĩa mà em đã tham gia; thân bài kể lại được chi tiết về một chuyến đi hay theo một trình tự thống nhất; kết bài nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia chuyến đi.	0,25
	b. Xác định đúng sự việc cần kể: một chuyến đi em đã tham gia	Viết bài văn kể lại một chuyến đi để lại cho em ấn tượng sâu sắc.	0,25
	c. Triển khai nội dung bài viết thành các đoạn văn	Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn tự sự kể lại một chuyến đi có ý nghĩa: * Mở bài: Giới thiệu về một chuyến đi để lại trong em ấn tượng sâu sắc	3,0

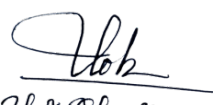
	* Thân bài: Lần lượt kể lại chuyến đi theo trình tự nhất định: - Nêu mục đích của chuyến đi, lí do em tham gia chuyến đi đó. - Kể về hình thức tổ chức hoạt động của chuyến đi (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,...). - Kể về quá trình tiến hành chuyến đi (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc). - Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến đi, nêu cảm xúc, tâm trạng của em sau chuyến đi (về vật chất và về tinh thần) * Kết bài: Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia chuyến đi	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	<i>e. Sáng tạo</i> Thể hiện nhìn nhận, cảm xúc tích cực về chuyến đi được kể, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG


Nguyễn Thị Thủy Lệ

Ba Ngạc, ngày 25 tháng 10 năm 2024

GIÁO VIÊN RA ĐỀ


Võ Thị Lệ Thu

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG


PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đình Tâm