

MA TRẬN – BẢNG ĐẶC TẢ - ĐỀ - ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM
TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD 7 NĂM HỌC 2024-2025

I. KHUNG MA TRẬN

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài học	Mức độ đánh giá								Số câu		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Câu TN	Câu TL	Tổng điểm
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL			
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương	2 câu					1 câu			2 câu	1 câu	3,0 điểm
		2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	4 câu						1 câu	4 câu	1 câu	3,0 điểm	
		3. Học tập tự giác, tích cực	2 câu			1 câu				2 câu	1 câu	4,0 điểm	
Tổng câu			8			1		1		1	8	3	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%		
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. Vận dụng: - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.	2TN		1TL	
		2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. Vận dụng: - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. Vận dụng cao: Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.	4TN			1TL

		3. Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. Vận dụng: Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Vận dụng cao: Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.	2TN	1TL		
Số câu				8 câu TNKQ	1 câu TL	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

III. ĐỀ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:32 29/12/2023
 bởi Lê Thị Uyên (qnl_thcs_bangac_tuyen) – Trường TH & THCS BẮC KINH

Trường: TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:	SBD:
Họ và tên:		Lớp: Buổi:	
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ghi rõ họ và tên) Nguyễn Thị Thu Hằng	Người coi kiểm tra (Ghi rõ họ và tên)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

* Hãy khoanh tròn vào đáp án mà em cho là đúng.

Câu 1. Truyền thống văn hóa nào sau đây là của huyện Ba Tơ?

- A. Dệt thổ cẩm Làng TENG. B. Hát Quan Họ.
C. Lễ hội tranh dân gian. D. Dân ca Vọng cổ.

Câu 2. Việc làm nào dưới đây là thể hiện của truyền thống yêu nước?

- A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.
B. Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.
C. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc năm vì sự chăm chỉ.
D. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ 18 tuổi.

Câu 3. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

- A. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.
B. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.
C. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.
D. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

Câu 4. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
C. Giúp đỡ các bạn học yếu trong lớp. D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 5. Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Cười trên sự đau khổ của người khác.
B. Chế giễu, mỉa mai những người khuyết tật.
C. Giúp đỡ người khác để được tiếng tốt và nổi danh.
D. Giúp đỡ người khuyết tật hòa nhập với cuộc sống cộng đồng.

Câu 6. Hoạt động: “Nuôi heo đất vì bạn nghèo” của trường TH&THCS Ba Ngạc để giúp đỡ các bạn khó khăn là một trong những biểu hiện của sự

- A. hiếu học và tôn sư trọng đạo. B. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
C. quan tâm, cảm thông và chia sẻ. D. yêu nước, đoàn kết và dũng cảm.

Câu 7. Một trong những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO

ĐƯỢC BUILT VÀO TỪ HỆ THỐNG edocomas.edu.vn

bản Lê Thị Tô Uyên (tên_học_bangac_touyen)

IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

Mỗi câu khoanh tròn đúng đạt 0,5 điểm/ câu

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	A	D	B	C	D	C	C	D

B. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Câu 1. (3,0 điểm) Học tập tự giác, tích cực có ý nghĩa như thế nào? Vì sao phải tự giác tích cực trong học tập?

Thang điểm	Nội dung	Điểm chấm	Ghi chú
Câu 1 (3,0 điểm)	* Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực:		
	- Giúp bản thân không ngừng tiến bộ, năng động, tự tin và đạt được những thành tích tốt trong học tập.	1,0 điểm	
	- Rèn luyện được những đức tính tốt đẹp như tự lập, kiên trì, bền bỉ.	0,5 điểm	
	- Thành công trong cuộc sống và được mọi người quý mến.	0,5 điểm	
	* Chúng ta cần tự giác, tích cực trong học tập, vì tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta:		
	- Chủ động, sáng tạo và không ngừng tiến bộ trong học tập.	0,5 điểm	
	- Đạt được kết quả và mục tiêu học tập đã đề ra. Được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến	0,5 điểm	

Câu 2. (2,0 điểm) Theo em, học sinh cần làm gì để gìn giữ và phát huy truyền thống của quê hương? Bản thân em có những hoạt động gì để gìn giữ và phát huy truyền thống của quê hương nơi em sinh sống.

Thang điểm	Nội dung	Điểm chấm	Ghi chú
Câu 2 (2,0 điểm)	* Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương, học sinh cần:	0,5 điểm	
	- Tôn trọng sự đa dạng văn hóa vùng miền. Kính trọng biết ơn những người có công với đất nước.		
	- Tích cực tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của địa phương. Lên án, ngăn chặn những hành vi làm ảnh hưởng đến các truyền thống văn hóa dân tộc.	0,5 điểm	
	* Những hoạt động để gìn giữ và phát huy truyền thống của quê hương nơi em sinh sống:		
	- Tham gia đội thanh niên tình nguyện, bảo vệ môi trường, tìm hiểu các di tích lịch sử, cảnh đẹp, ủng hộ bảo lụt...	0,5 điểm	
	- Hát các bài hát về quê hương, hát Ta leo ca chôi, tập		

	đánh chiêng ba, mặc trang phục thổ cẩm trong các ngày lễ hội... của người Hrê.	0,5 điểm	
	(Tuỳ theo sự liên hệ của học sinh, GV thấy hợp lý, phù hợp ghi điểm tối đa)		

Câu 3.(1,0 điểm) Tình huống: Bạn An học cùng lớp với em. Gia đình bạn An có hoàn cảnh rất khó khăn: bố An mất sớm, mẹ An tần tảo nuôi 4 chị em An ăn học. An học kém do không có nhiều thời gian dành cho học tập, bạn thường xuyên giúp đỡ mẹ làm việc nhà, chăm sóc các em và làm phụ việc tại một cơ sở chế biến thực phẩm tại địa phương.

Theo em, để giúp đỡ bạn An em cần có kế hoạch giúp đỡ bạn như thế nào để bạn học tập tiến bộ hơn?

Thang điểm	Nội dung	Điểm chấm	Ghi chú
Câu 3 (1,0 điểm)	* Kế hoạch giúp đỡ:		
	- Giúp đỡ An trong học tập: hướng dẫn An những phần kiến thức, bài tập mà An chưa hiểu, chưa biết cách làm...	0,5 điểm	
	- Kêu gọi các bạn trong lớp ủng hộ, giúp đỡ An, như: tặng sách vở, đồng phục... (Tuỳ theo cách giải quyết của học sinh GV thấy hợp lý ghi điểm tối đa)	0,5 điểm	

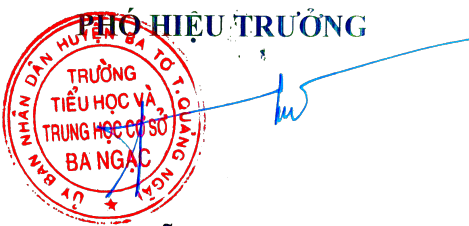
DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Ba Ngạc, ngày 25 tháng 10 năm 2024
GIÁO VIÊN BỘ MÔN


Bùi Quang Hiến


Nguyễn Thị Thu Hằng

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đình Tâm

