

MA TRẬN – BẢNG ĐẶC TẢ - ĐỀ - ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM
TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD 8 NĂM HỌC 2024-2025

I. KHUNG MA TRẬN

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài học	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu		Tổng điểm
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	Câu TN	Câu TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	2 câu							1 câu	2 câu	1 câu	2,0
		Tôn trọng sự đa dạng các dân tộc.	3 câu			1					3 câu	1 câu	2,5
		Lao động cần cù, sáng tạo.	3 câu			1		1			3 câu	2 câu	5,5
Tổng			8			2		1		1	8	4	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		40%	60%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. Vận dụng: Xác định được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.	2 TN			1TL
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Vận dụng: Xác định được những việc làm cụ thể thể hiện sự tôn	3 TN	1 TL		

			trọng sự đa dạng của các dân tộc. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm cụ thể thể hiện sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.				
		Lao động cần cù sáng tạo.	Nhận biết: - Nêu được khái niệm, ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. Vận dụng: - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động... Vận dụng cao: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.	3 TN	1 TL	1TL	
Tổng				8 câu TNKQ	2 câu TL	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Trường: TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:	SBD:
Họ và tên:		Lớp: Buổi:	
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ghi rõ họ và tên) Nguyễn Thị Thu Hằng	Người coi kiểm tra (Ghi rõ họ và tên)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này.

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

* Hãy khoanh tròn vào đáp án mà em cho là đúng.

Câu 1. Dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống tự hào đó là truyền thống

- A. vật chất, của cải. B. hủ tục lạc hậu.
C. cần cù lao động. D. tư tưởng mê tín.

Câu 2. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là

- A. không quan tâm về các ngày lễ trong năm.
B. giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.
C. chê bai các mẫu cổ phục của dân tộc.
D. tư tưởng, bài trừ các sản phẩm truyền thống.

Câu 3. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. tính cách của các dân tộc. B. tư tưởng bá quyền của dân tộc.
C. giá trị đồng tiền của dân tộc. D. dân số phát triển của mỗi dân tộc.

Câu 4. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. hủ tục của các dân tộc. B. nghĩa khí của các dân tộc.
C. truyền thống của các dân tộc. D. tiền bạc của mỗi dân tộc.

Câu 5. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

- A. Tự ti về dân tộc mình. B. Tự hào về dân tộc mình.
C. Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. D. Phê phán mọi dân tộc.

Câu 6. Biểu hiện của lao động sáng tạo là

- A. tự giác học bài và làm bài. B. đi học đúng giờ quy định.
C. thực hiện nội quy của trường. D. cải tiến phương pháp học tập.

Câu 7. Một trong những biểu hiện của lao động cần cù là lao động với tinh thần

- A. chăm chỉ. B. lười biếng. C. ỷ lại. D. dựa dẫm.

Câu 8. Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

- A. lười biếng, ỷ lại. B. suy nghĩ, tìm tòi.
C. dựa dẫm người khác. D. lười nhác, trốn tránh.

Câu 1. (1,0 điểm) Cần cù, sáng tạo trong lao động có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi con người chúng ta?

Câu 3. (2,0 điểm) Từ những tấm gương về lao động cần cù, sáng tạo trong thực tế tại nơi em sinh sống, đề lao động cần cù sáng tạo cho bản thân em cần phải làm gì?

Bài làm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eduoc.vn tại 23:32:29/12/2024

bởi Lê Thị Tô Uyên (qu_luu_tuyen@eduoc.vn) – Trường THCS Ba Ngang

IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)

Mỗi câu khoanh tròn đúng đạt 0,5 điểm/ câu

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	B	A	C	B	D	A	B

B. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Câu 1. (1,0 điểm)

Câu	Nội dung	Thang điểm	Ghi chú
Câu 1 (1,0 điểm)	* Ý nghĩa tinh cần cù, sáng tạo trong lao động giúp con người:		
	- Hoàn thiện và phát triển năng lực của mỗi các nhân để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.	0,5 điểm	
	- Tạo ra nhiều vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống. Được mọi người yêu quý, tôn trọng.	0,5 điểm	

Câu 2. (2,0 điểm)

Câu	Nội dung	Thang điểm	Ghi chú
Câu 2 (2,0 điểm)	* Hoạt động thực tế về tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hóa và giải thích ý nghĩa của hoạt động:		
	- Hoạt động thực tế: tổ chức ngày hội giao lưu văn hóa Việt Nam - Nhật Bản...	1,0 điểm	
	- Ý nghĩa: + Tạo cơ hội để nhiều người Việt Nam và các du khách quốc tế có điều kiện tìm hiểu thêm về đất nước, văn hóa, con người và ngôn ngữ giữa hai nước.	0,5 điểm	
	+ Thúc đẩy mối quan hệ hợp tác, hữu nghị, cùng phát triển giữa Việt Nam và Nhật Bản.	0,5 điểm	
	<i>(Tuỳ theo việc HS đưa ra hoạt động thực tế của mỗi em và HS giải thích ý nghĩa hoạt động đó thì có thể ghi điểm tối đa.</i>		

Câu 3. (2,0 điểm)

Câu	Nội dung	Thang điểm	Ghi chú
Câu 3 (2,0 điểm)	* Từ những tấm gương về lao động cần cù, sáng tạo trong thực tế tại nơi em sinh sống, để lao động cần cù, sáng tạo cho bản thân em cần:		
	- Ra sức học tập tốt, chuyên cần trong học tập, không	1,0 điểm	

	sợ khó khăn, gian khổ. Cần phải chịu khó, chăm chỉ học tập và làm việc thường xuyên, luôn phấn đấu hết mình để học tập cho tốt,		
	- Không ngừng suy nghĩ, tìm tòi để phát hiện ra những cách làm mới, giải pháp mới, nhằm nâng cao hiệu suất và chất lượng của công việc của mình.	1,0 điểm	
	<i>(Tuỳ theo câu trả lời của HS mà ghi điểm)</i>		

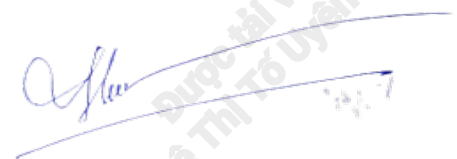
Câu 4. (1,0 điểm)

Câu	Nội dung	Thang điểm	Ghi chú
Câu 4 (1,0 điểm)	Những việc làm HS đã thực hiện để thể hiện để giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá của dân tộc:		
	- Cùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới.	0,25 điểm	
	- Chia sẻ những sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam.	0,25 điểm	
	- Chia sẻ và lắng nghe những truyền thống văn hóa của các dân tộc khác trên thế giới.	0,25 điểm	
	- Tuân thủ quy tắc khi tham gia các lễ hội, ẩm thực của các dân tộc trên thế giới.	0,25 điểm	
	<i>(Tuỳ theo câu trả lời của HS mà ghi điểm)</i>		

Ba Ngạc, ngày 25 tháng 10 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

GVBM

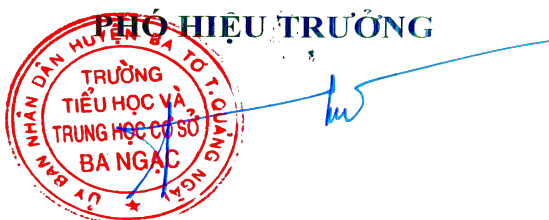


Bùi Quang Hiền



Nguyễn Thị Thu Hằng

DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN TRƯỞNG



Nguyễn Đình Tâm