

I. MA TRẬN HAI CHIỀU

| TT              | Chương/Chủ đề    | Nội dung/ đơn vị kiến thức          | Mức độ nhận thức |            |           |              | Tổng % điểm TN - TL         |
|-----------------|------------------|-------------------------------------|------------------|------------|-----------|--------------|-----------------------------|
|                 |                  |                                     | Nhận biết        | Thông hiểu | Vận dụng  | Vận dụng cao |                             |
|                 |                  |                                     | TN               | TL         | TL        | TL           |                             |
| 1               | Giáo dục đạo đức | - Tự hào về truyền thống quê hương. | 1<br>(0,5đ)      |            |           |              | 5%<br>(0,5đ)                |
|                 |                  | - Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.   | 1<br>(0,5đ)      |            |           |              | 5%<br>(0,5đ)                |
|                 |                  | - Học tập tự giác, tích cực.        | 2<br>(1đ)        |            |           |              | 10%<br>(1đ)                 |
|                 |                  | - Giữ chữ tín.                      | 2<br>(1đ)        | 1<br>(3đ)  |           |              | 40%<br>(4đ)                 |
|                 |                  | - Bảo tồn di sản văn hóa.           | 2<br>(1đ)        |            | 1<br>(2đ) | 1<br>(1đ)    | 40%<br>(4đ)                 |
| Số câu/Loại câu |                  |                                     | 8TNKQ            | 1TL        | 1TL       | 1TL          | 8TN = 4điểm<br>3TL = 6 điểm |
| Tỉ lệ chung %   |                  |                                     | 40%              | 30%        | 20%       | 10%          | 100%                        |

## II. BẢNG ĐẶC TẢ

| TT | Chương/<br>chủ đề   | Nội dung/ Đơn vị<br>kiến thức       | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |               |             |                 |
|----|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------|-----------------|
|    |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nhận<br>biết                     | Thông<br>hiểu | Vận<br>dụng | Vận dụng<br>cao |
| 1  | Giáo dục<br>đạo đức | - Tự hào truyền<br>thống quê hương. | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.<br>- Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 1TN                              |               |             |                 |
|    |                     | - Quan tâm, cảm<br>thông, chia sẻ.  | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.<br>- Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.                                                                                                      | 1TN                              |               |             |                 |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |  |                                     | <b>Vận dụng cao:</b><br>- Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |
|  |  | <b>- Học tập tự giác, tích cực.</b> | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.                                                   | 2TN |     |     |     |
|  |  | <b>- Giữ chữ tín.</b>               | <b>Nhận biết:</b><br>- Trình bày được chữ tín là gì.<br>- Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.<br>- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.<br><b>Vận dụng:</b><br>Phê phán những người không biết giữ chữ tín.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. | 2TN | 1TL |     |     |
|  |  | <b>- Bảo tồn di sản văn hóa.</b>    | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được khái niệm di sản văn hoá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2TN |     | 1TL | 1TL |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |            |            |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|------------|
|                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.</li> <li>- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.</li> <li>- Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.</li> <li>- Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p>Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <p>Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p> |               |            |            |            |
| <b>Số câu/Loại câu</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8 TNKQ</b> | <b>1TL</b> | <b>1TL</b> | <b>1TL</b> |
| <b>Tỉ lệ %</b>         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40%</b>    | <b>30%</b> | <b>20%</b> | <b>10%</b> |

|                        |                       |                                          |                                              |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Trường TH&THCS Ba Ngạc |                       | Ngày kiểm tra:.....                      | SBD:.....                                    |
| Họ và tên: .....       |                       | Lớp:.....Buổi:.....                      |                                              |
| Điểm                   | Lời phê của giáo viên | Người chấm bài<br>(Ký, ghi rõ họ và tên) | Người coi kiểm tra<br>(Ký, ghi rõ họ và tên) |
|                        |                       | Nguyễn Thị Thu Hằng                      |                                              |

**ĐỀ CHÍNH THỨC:***Học sinh làm bài ngay trên tờ giấy này.***I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)** *Hãy khoanh tròn vào phương án đúng.***Câu 1.** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Thờ ơ trước khó khăn, đau khổ của người khác.
- B. Giúp đỡ người khác với thái độ ban ơn, kể lể.
- C. Đố kị với bạn khi bạn đạt thành tích....
- D. Lắng nghe, động viên, an ủi mọi người.

**Câu 2.** Biểu hiện nào sau đây **trái** với giữ chữ tín?

- A. Giữ đúng lời hứa của mình.
- B. Thống nhất lời nói và việc làm.
- C. Không thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ đối với bản thân.
- D. Nói đi đôi với làm.

**Câu 3.** Anh hùng Núp là biểu tượng cho truyền thống nào của nhân dân tỉnh Gia Lai?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống yêu nước.
- C. Truyền thống cần cù trong lao động.
- D. Truyền thống văn hóa.

**Câu 4.** Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn

- A. sự yêu mến của mọi người đối với mình.
- B. phẩm chất tốt đẹp của mình trước mọi người.
- C. niềm tin của mình đối với mọi người.
- D. niềm tin của mọi người đối với mình.

**Câu 5.** Người biết học tập tự giác, tích cực.....

- A. là những người học kém.
- B. phải chịu nhiều thiệt thòi.
- C. đạt kết quả cao, được mọi người yêu quý.
- D. không được ai tin tưởng.

**Câu 6.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.
- B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 7.** Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được....

## BÀI LÀM:

#### IV. HƯỚNG DẪN CHẤM - ĐÁP ÁN

##### I. Phần trắc nghiệm (4,0 điểm) Mỗi ý trả lời đúng cho 0,5 điểm

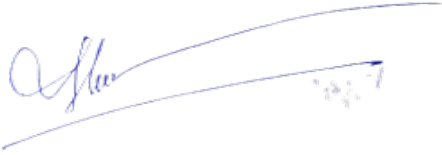
| Câu    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Đáp án | D | C | B | D | C | C | B | A |

##### II. Phần tự luận (6,0 điểm)

| Câu | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Điểm       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1   | <b>Cho tình huống: T mượn C quyển truyện và hứa sẽ trả bạn sau một tuần. Nhưng do bận tập văn nghệ để tham gia biểu diễn nên T chưa kịp đọc. T nghĩ “Chắc C đã đọc truyện rồi” nên bạn vẫn giữ lại, bao giờ đọc xong sẽ trả.</b><br><b>Theo em, bạn T có phải là người biết giữ chữ tín không? Vì sao ?</b>                                                                                                                                                                                         | <b>3,0</b> |
|     | Bạn T là người không biết giữ chữ tín vì đã hứa sẽ trả bạn sau 1 tuần nhưng lại không trả đúng hẹn vì lí do cá nhân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,5        |
|     | Vì: Bạn T không biết coi trọng lời hứa và lòng tin của mọi người với mình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,5        |
| 2   | <b>Em hãy nhận xét các hành vi dưới đây.</b><br><b>a) Mỗi khi đi tham quan các di tích lịch sử, H thường khắc tên mình lên tượng đài, bức tượng, thân cây.</b><br><b>b) T nhắc nhở các bạn trong xóm không nên chăn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.</b><br><b>c) Cuối tuần, M thường rủ các bạn tới nhà bác K - một nghệ nhân hát chèo - để học hát.</b><br><b>d) N tích cực học ngoại ngữ để có thể giới thiệu về những danh lam thắng cảnh của quê hương mình với du khách nước ngoài.</b> | <b>2,0</b> |
|     | a) Hành vi của H không đúng và vi phạm pháp luật về bảo vệ di sản văn hóa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5        |
|     | b) Hành vi của T đúng, vì T đã góp phần bảo vệ, giữ gìn di sản văn hóa sạch đẹp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5        |
|     | c) Hành vi của M đúng, vì M đã góp phần bảo tồn, phát triển làn điệu hát chèo của quê hương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5        |
|     | d) Hành vi của N đúng, vì N đã góp phần giới thiệu di sản văn hóa của Việt Nam đến với bạn bè quốc tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5        |
| 3   | <b>Để góp phần bảo vệ di sản văn hoá em cần phải làm gì?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1,0</b> |
|     | - Tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hóa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25       |
|     | - Giữ gìn các di sản văn hóa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25       |
|     | - Tham gia các lễ hội ở địa phương mình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25       |
|     | - Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25       |

DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Ba Ngạc, ngày 16 tháng 12 năm 2024  
GIÁO VIÊN RA ĐỀ



**Bùi Quang Hiền**



**Nguyễn Thị Thu Hằng**

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Đình Tâm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:34 03/06/2025  
bởi Admin Trường (qnl\_thcs\_bangac) – Trường TH & THCS Ba Ngạc

